

**CERTIDÃO**

**Aluno:** 64724 - ANA RITA DE ALMEIDA PEREIRA  
**Filiação:** ABEL SIDÓNIO GOMES PEREIRA  
MARIA DE FÁTIMA DOS SANTOS ALMEIDA PEREIRA  
**Data Nascimento:** 30-10-1989 **Nacionalidade:** Portuguesa  
**Bilhete Identidade:** 13580866 **NISS:** 12032605373  
**Naturalidade:** ESPINHEL - ÁGUEDA - AVEIRO

**Matriculado em:** 21-09-2011  
**Ciclo de Estudos:** 9237 - MESTRADO EM ENSINO DE MÚSICA (2º CICLO)  
**Ramo:** 1 - Instrumento / Canto

Certifico que face aos respectivos registos, o aluno acima identificado, concluiu em 15-07-2016 o referido ciclo de estudos, com nota final de 16 (Dezasseis) valores, ficando assim habilitado, de acordo com as disposições legais em vigor, com o grau de MESTRE.

A presente vai autenticada com o selo branco desta Universidade, e contém 1 folha.

Director dos Serviços de Gestão Académica

Mário Luís Dias Forte Pelaio

**CONFERIDO**

Emolumentos	25EUR
<b>Total</b>	<b>25EUR</b>

20.



## universidade de aveiro suplemento ao diploma

O presente Suplemento ao Diploma segue o modelo elaborado pela Comissão Europeia, pelo Conselho da Europa e pela UNESCO/CEPES. A finalidade deste Suplemento é fornecer dados independentes suficientes para promover a "transparência" internacional e um reconhecimento justo, académico e profissional, das qualificações (diplomas, graus, certificados, etc.). O Suplemento foi concebido para proporcionar uma descrição da natureza, nível, contexto, conteúdo e estatuto dos estudos efectuados e devidamente concluídos pelo indivíduo mencionado no diploma ou certificado original, ao qual o Suplemento é apenso. Este último deve ser isento de quaisquer juízos de valor, declarações de equivalência ou sugestões sobre reconhecimento. Devem ser preenchidas as oito secções. O não preenchimento de alguma destas secções deverá ser justificado.

### 1. informação sobre o titular da qualificação

#### 1.1. apelido(s)

DE ALMEIDA PEREIRA

#### 1.2. nome(s) próprio(s)

ANA RITA

#### 1.3. data de nascimento (dia-mês-ano):

30-10-1989

#### 1.4. número ou código de identificação do estudante

64724

#### 1.5. número do bilhete de identificação

13580866

### 2. informações que identificam a qualificação

#### 2.1. designação da qualificação e título que confere

MESTRADO EM ENSINO DE MÚSICA (2º CICLO), MESTRE.

#### 2.2 principal(ais) área(s) de estudo da qualificação:

Música.

#### 2.3. designação e estatuto da instituição que emite o diploma ou certificado

Universidade de Aveiro.

Instituição Universitária Pública - Fundação Pública de Direito Privado.

#### 2.4. designação e estatuto da instituição (se diferente de 2.3) que ministra os cursos

Não aplicável.

#### 2.5. língua(s) de aprendizagem/avaliação

Português.

### 3. informações sobre o nível da qualificação

#### 3.1. nível da qualificação:

Ensino Superior Universitário - Mestrado - Nível 5A (ISCED).

#### 3.2 duração oficial do programa de estudos:

2 anos/4 semestres/120 Créditos ECTS.

#### 3.3 requisito(s) de acesso:

De acordo com o disposto nos artigos 17º e 26º do Decreto-Lei nº 74/2006, de 24 de Março, podem candidatar-se ao acesso ao ciclo de estudos conducente ao grau de mestre:

a) Titulares do grau de licenciado ou equivalente legal;

b) Titulares de um grau académico superior estrangeiro conferido na sequência de um 1.º ciclo de estudos organizado de acordo com os princípios do Processo de Bolonha por um Estado aderente a este Processo;

c) Titulares de um grau académico superior estrangeiro que seja reconhecido como satisfazendo os objectivos do grau de licenciado pelo órgão científico estatutariamente competente do estabelecimento de ensino superior onde pretendem ser admitidos;

d) Detentores de um currículo escolar, científico ou profissional, que seja reconhecido como atestando capacidade para realização deste ciclo de estudos pelo órgão científico estatutariamente competente do estabelecimento de ensino superior onde pretendem ser admitidos.

O órgão legal e estatutariamente competente de cada estabelecimento de ensino superior aprova as normas relativas às regras sobre a admissão no ciclo de estudos, em especial as condições de natureza académica e curricular, as normas de candidatura, os critérios de selecção e seriação, o processo de fixação e divulgação das vagas e dos prazos de candidatura.



#### 4. informações sobre o conteúdo e os resultados obtidos

##### 4.1. regime de estudo:

A tempo inteiro.

##### 4.2. requisitos do programa de estudos:

São objetivos do Mestrado em Ensino de Música:

- Oferecer uma sólida formação artística no âmbito da Performance, Composição e Teoria e Formação Musical que permita aos mestres um acesso privilegiado à investigação e consequentemente às diferentes especialidades de 3º ciclo;

- Contribuir para o enriquecimento da vida cultural e artística do nosso país formando músicos - instrumentistas, compositores maestros e professores de música de excelência, com experiência como solistas, músicos de câmara, de orquestra ou de grupos corais.

- Contribuir para o enriquecimento da educação musical nacional formando potenciais agentes e interlocutores nos diferentes territórios institucionais, públicos e privados, designadamente ao nível da docência, da acção educativa e cultural nos Conservatórios e Academias de Música;

- Favorecer a interdisciplinaridade e a permeabilidade ao nível da formação universitária em Música, no panorama da oferta europeia sediada nas instituições de ensino superior universitário.

##### Saídas Profissionais

Docência com habilitação profissional para as Escolas de Ensino Vocacional de Música.

##### 4.3. pormenores do programa de estudos e classificações/notas/créditos obtidos:

A listagem das unidades curriculares efectuadas encontra-se em anexo (ver Anexo 1).

ÁREAS CIENTÍFICAS	
Obrigatórias	
CE	- Ciências da Educação
DTE	- Didáctica e Tecnologia Educativa
Opcionais	
CE	- Ciências da Educação
DTE	- Didáctica e Tecnologia Educativa

##### 4.4. sistema de classificação e eventuais orientações sobre atribuição de notas:

A cada unidade curricular é necessária classificação mínima de 10 valores para obter aprovação, numa escala de 0 a 20.

Fórmula de cálculo de média final: média aritmética ponderada, pelo respetivo peso em créditos, das classificações obtidas pelo estudante em cada uma das unidades curriculares do respetivo plano de estudos. O resultado desta operação é expresso à unidade, por arredondamento à unidade imediatamente superior ou inferior, conforme o excesso seja igual/superior ou inferior a cinco décimas.

##### 4.5. classificação global da qualificação:

16 (Dezasseis)

Concluído no ano lectivo 2015/2016, em 15-07-2016.

Considerando os últimos quatro anos lectivos, a classificação ECTS do(a) estudante é: C\*.



---

(\*) A - 10% melhores; B - 35% melhores; C - 65% melhores; D - 90% melhores; E - 90% <-> 100% melhores



5. informação sobre a função da qualificação

5.1. acesso a outros estudos:

O grau de mestre permite a candidatura a estudos pós-graduados (Doutoramento), nos termos descritos no ponto 8.

5.2. estatuto profissional:

Não aplicável.

6. informações complementares

6.1. informações complementares:

Informação adicional relativa à unidade curricular:

Projecto Educativo - "Suporte áudio pedagógico para o estudo do repertório de quarteto de saxofones"

Outra Informação:

Área de Especialização (2º Ciclo): Saxofone.

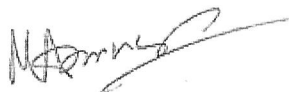
6.2. outras fontes de informação:

<http://www.ua.pt/ensino/PageCourse.aspx?id=184&p=2>.

7. autenticação do suplemento

7.1. data: 08 de setembro de 2016

7.2. assinatura:



Prof. Doutor Manuel António Cotão de Assunção

7.3. cargo:

Reitor da Universidade de Aveiro.

7.4. selo branco:

Todas as folhas do presente documento vão autenticadas com o selo branco desta Universidade.

8. informações sobre o sistema nacional de ensino superior

A descrição do Sistema Português de Ensino, disponibilizado oficialmente pelo NARIC (National Academic Recognition Information Centre), encontra-se em anexo (ver Anexo II).

## ANEXO I

### Listagem detalhada das Unidades Curriculares frequentadas com aproveitamento

#### PLANO CURRICULAR

Unidade Curricular	A	Ano Lec.	Data	Nota	Nota ECTS	ECTS	obs
40059 - ÁREA DE ESPECIALIZAÇÃO	1	2012/2013	03-07-2013	19	A	12,0	
40061 - DIDÁCTICA ESPECÍFICA	1	2011/2012	05-07-2012	14	C	16,0	
40060 - METODOLOGIAS PARA A INVESTIGAÇÃO EM EDUCAÇÃO	1	2012/2013	11-01-2013	11	E	8,0	
40062 - TEORIAS E MODELOS DE APRENDIZAGEM	1	2011/2012	09-01-2012	12	E	8,0	
40063 - PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	1	2011/2012	10-07-2012	14	D	8,0	
40064 - DIDÁCTICA DA MÚSICA	1	2011/2012	19-06-2012	14	C	8,0	
45607 - PROJECTO EDUCATIVO	2	2015/2016	15-07-2016	16	D	24,0	
49793 - PRÁTICA DE ENSINO SUPERVISIONADA	2	2012/2013	25-06-2013	18	-	24,0	***
45123 - NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS (49905 - OPÇÃO I)	2	2012/2013	08-01-2013	16	C	6,0	
40315 - MÚSICA, COMUNIDADE E EDUCAÇÃO (49906 - OPÇÃO II)	2	2013/2014	16-06-2014	16	B	6,0	

Legenda: A - Área Curricular

\* Unidades Curriculares relacionadas ao âmbito de um programa de mobilidade (ver secção 5.4)

\*\* O sistema de créditos ECTS foi aprovado a partir do ano 2000, pelo que as disciplinas criadas antes desta data não possuem créditos ECTS

\*\*\* A escala europeia de comparabilidade de classificações das unidades curriculares, aprovada pela Diretiva-Lei nº 42/2005 de 22 de fevereiro, é aplicada apenas às unidades curriculares organizadas pelo sistema de créditos ECTS (European Credit Transfer System)



## ANEXO II

### Informações sobre o Sistema Nacional de Ensino Superior

A Lei de Bases do Sistema Educativo (Lei nº 46/86, de 14 de Outubro, posteriormente alterada, nalguns dos seus articulados pelas Leis nºs 115/97, de 19 de Setembro, e 49/2005, de 30 de Agosto, republicada e renumerada em anexo à última), estabelece o quadro geral do sistema educativo.

A educação escolar desenvolve-se em três níveis: os ensinos básico, secundário e superior.

A educação pré-escolar é facultativa e destina-se às crianças com idade compreendida entre os três anos e a idade de ingresso no ensino básico.

O ensino básico é universal, obrigatório e gratuito e compreende três ciclos sequenciais, sendo o primeiro de quatro anos, o segundo de dois e o terceiro de três.

O ensino secundário é obrigatório e compreende um ciclo de três anos (10.º, 11.º e 12.º anos de escolaridade).

#### Organização do ensino superior

Em 2005 foram dados os primeiros passos para a reforma do sistema de ensino superior, com a introdução de um novo sistema de créditos (ECTS) para ciclos de estudo, mecanismos de mobilidade, suplemento ao diploma, entre outros. Foram efetuadas alterações à Lei de Bases do Sistema Educativo de modo a implementar o Processo de Bolonha.

A nova estrutura organizada em três ciclos de estudo foi introduzida em 2006 e totalmente implementada, em Portugal, a partir do ano letivo de 2009/2010. Os descritores de qualificação genéricos foram também estabelecidos para cada ciclo de estudos, com base nas competências adquiridas, assim como a definição de intervalos ECTS para o primeiro e segundo ciclo de estudos.

O ensino superior português compreende o ensino universitário e o ensino politécnico. O ensino universitário é ministrado em instituições universitárias públicas e privadas e o ensino politécnico em instituições de ensino superior não universitárias públicas e privadas. Os estabelecimentos de ensino privado obtêm reconhecimento prévio do Ministério da Educação e Ciência. A rede de ensino superior integra ainda uma instituição de ensino concordatário.

#### Grau de Licenciado

As instituições universitárias e politécnicas conferem o grau de licenciado.

O ciclo de estudos conducente ao grau de licenciado no ensino politécnico tem uma duração normal de seis semestres curriculares de trabalho dos alunos correspondentes a 180 créditos, ou excecionalmente, em casos cobertos por normas jurídicas nacionais ou da União Europeia, uma duração normal de até sete ou oito semestres curriculares de trabalho e uma formação de até 240 créditos.

O ciclo de estudos conducente ao grau de licenciado no ensino universitário tem 180 ou 240 créditos e uma duração normal compreendida entre seis e oito semestres curriculares de trabalho dos alunos. No primeiro ciclo de estudos das instituições universitárias ou politécnicas o grau de licenciado é conferido aos que, através da aprovação em todas as unidades curriculares que integram o plano de estudos do curso de licenciatura, tenham obtido o número de créditos fixado.

#### Grau de Mestre

As instituições universitárias e politécnicas conferem o grau de mestre.

O ciclo de estudos conducente ao grau de mestre tem 90 a 120 créditos e uma duração normal compreendida entre três e quatro semestres curriculares de trabalho dos alunos ou, excecionalmente, em consequência de uma prática estável e consolidada internacionalmente, 60 créditos e uma duração de dois semestres.

No ensino politécnico o ciclo de estudos conducente ao grau de mestre deve assegurar, predominantemente, a aquisição de uma especialização de natureza profissional. No ensino universitário o ciclo de estudos conducente ao grau de mestre deve assegurar, predominantemente, a aquisição de uma especialização de natureza académica com recurso à atividade de investigação ou que aprofunde competências profissionais.

No ensino universitário o grau de mestre pode igualmente ser conferido após um ciclo de estudos integrado, com 300 a 360 créditos e uma duração normal compreendida entre 10 e 12 semestres curriculares de trabalho nos casos em que a duração para o acesso ao exercício de uma determinada atividade profissional seja fixada por normas legais da União Europeia ou resulte de uma prática estável e consolidada na União Europeia. Neste ciclo de estudos é conferido o grau de licenciado aos que tenham realizado os 180 créditos correspondentes aos primeiros seis semestres curriculares de trabalho.

No segundo ciclo de estudos das instituições universitárias ou politécnicas o grau de mestre é conferido aos que através da aprovação em todas as unidades curriculares que integram o plano de estudos do curso de mestrado e da aprovação no ato público de defesa da dissertação, do trabalho de projeto ou do relatório de estágio, tenham obtido o número de créditos fixado.

#### Grau de Doutor

O grau de doutor é conferido pelas universidades e institutos universitários aos que tenham obtido aprovação nas unidades curriculares do curso de doutoramento quando exista, e no ato público de defesa da tese.

#### Condições de Acesso

##### Regime geral de acesso ao ensino superior

Para se candidatarem ao primeiro ciclo de estudos conducente ao grau de licenciado ou ao ciclo de estudos de mestrado integrado conducente ao grau de mestre, através do regime geral, os estudantes nacionais e estrangeiros devem satisfazer as seguintes condições:

- Ter aprovação num curso de ensino secundário ou habilitação nacional ou estrangeira legalmente equivalente;
- Ter realizado as provas de ingresso exigidas para o curso a que se candidata com a classificação igual ou superior à mínima fixada (há instituições de ensino superior que aceitam provas ou exames estrangeiros);
- Satisfazer os pré-requisitos exigidos (se aplicável) para o curso a que se candidata.

##### Regimes especiais de acesso

Para além do regime geral existem regimes especiais de acesso ao ensino superior para atletas de alta competição, cidadãos portugueses em missão oficial no estrangeiro, funcionários nacionais e estrangeiros em missão diplomática, oficiais das Forças Portuguesas e bolseiros no quadro dos acordos de cooperação firmados pelo Estado Português.

##### Concursos especiais

Para além do regime geral e dos regimes especiais há concursos especiais para candidatos que reúnam condições habilitacionais específicas possibilitando o ingresso no ensino superior a novos públicos numa lógica de aprendizagem ao longo da vida:

- Adultos maiores de 23 anos que tenham obtido aprovação em provas especialmente adequadas destinadas a avaliar a capacidade para a frequência do ensino superior;
- Titulares de um curso de especialização tecnológica (curso pós-secundário não superior).

O ingresso em cada instituição de ensino superior está sujeito a *numerus clausus*.

Ingresso no segundo ciclo de estudos

Podem candidatar-se ao ingresso no segundo ciclo de estudos conducentes ao grau de mestre:

- Os titulares de grau de licenciado ou equivalente legal;
- Os titulares de um grau académico superior estrangeiro, que seja reconhecido como satisfazendo os objetivos do grau de licenciado pelo órgão científico estatutariamente competente do estabelecimento de ensino superior onde pretendem ser admitidos;
- Os detentores de um currículo escolar, científico ou profissional, que seja reconhecido como atestando capacidade para realização deste ciclo de estudos pelo órgão científico estatutariamente competente do estabelecimento de ensino superior onde pretendem ser admitidos.

Ingresso no terceiro ciclo de estudos

Podem candidatar-se ao ingresso no terceiro ciclo de estudos conducentes ao grau de doutor:

- Os titulares de grau de mestre ou equivalente legal;
- Os titulares de grau de licenciado detentores de um currículo escolar ou científico especialmente relevante, que seja reconhecido como atestando capacidade para realização deste ciclo de estudos pelo órgão científico legal e estatutariamente competente da universidade onde pretendem ser admitidos;
- Os detentores de um currículo escolar, científico ou profissional, que seja reconhecido como atestando capacidade para realização deste ciclo de estudos pelo órgão científico legal e estatutariamente competente da universidade onde pretendem ser admitidos.

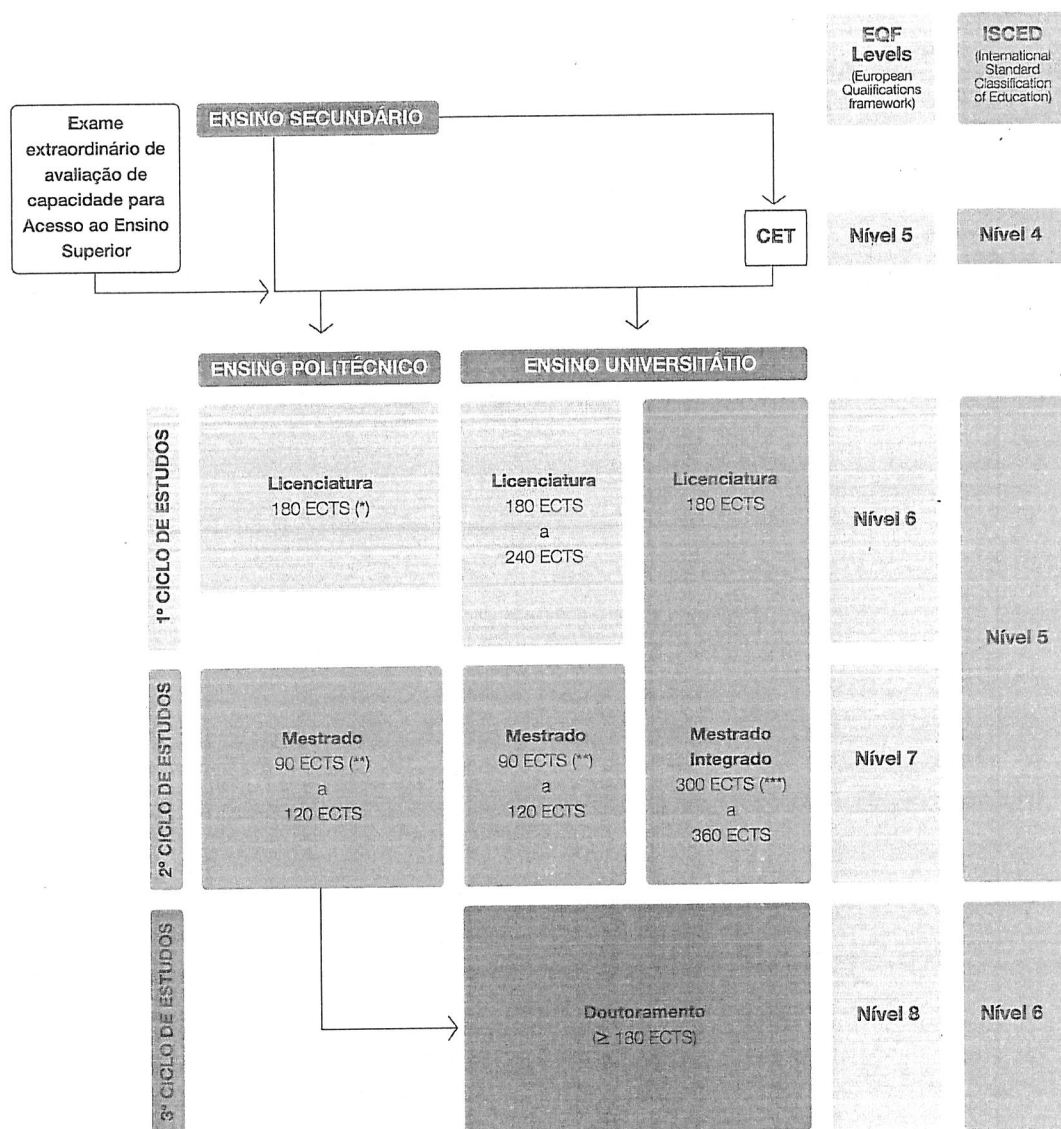
Sistema de classificação

Ao grau de licenciado e mestre é atribuída uma classificação final expressa no intervalo 10-20 da escala numérica inteira de 0 a 20, bem como o seu equivalente na escala europeia de comparabilidade de classificações.

Ao grau académico de doutor é atribuída uma qualificação final nos termos fixados pelas normas regulamentadas aprovadas pela universidade que o atribuiu.



# ORGANOGRAMA DO SISTEMA DE ENSINO SUPERIOR PORTUGUÊS DE ACORDO COM OS PRINCÍPIOS DE BOLONHA



(\*) Exceptuam-se os casos em que seja indispensável, para o acesso ao exercício de determinada actividade profissional, uma formação compreendida entre 210 e 240 ECTS.

(\*\*) Excepcionalmente, e sem prejuízo de ser assegurada a satisfação de todos os requisitos relacionados com a caracterização dos objetivos do grau e das suas condições de obtenção, o ciclo de estudos conducente ao grau de mestre numa especialidade pode ter 60 créditos em consequência de uma prática estável e consolidada internacionalmente nessa especialidade.

(\*\*\*) O grau de mestre pode igualmente ser conferido após um ciclo de estudos integrado, nos casos em que, para o acesso ao exercício de uma determinada actividade profissional, essa duração: a) seja fixada por normas legais da União Europeia e; b) resulte de uma prática estável e consolidada na União Europeia. Nestes casos, o grau de licenciado é atribuído aos alunos que tenham realizado 180 ECTS (3 anos, 6 semestres).

## universidade de aveiro Diploma Supplement

This Diploma Supplement follows the model developed by the European Commission, Council of Europe and UNESCO/CEPES. The purpose of the supplement is to provide sufficient independent data to improve the international 'transparency' and fair academic and professional recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates, etc.). It is designed to provide a description of the nature, level, context, content and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It should be free from any value judgements, equivalence statements or suggestions about recognition. Information in all eight sections should be provided. Where information is not provided, an explanation should give the reason why.

### 1. information identifying the holder of the qualification

#### 1.1. family name(s):

DE ALMEIDA PEREIRA

#### 1.2. given name(s):

ANA RITA

#### 1.3. date of birth (day-month-year):

30-10-1989

#### 1.4. student identification number or code:

64724

#### 1.5. identity card number:

13580866

### 2. information identifying the qualification

#### 2.1. name of qualification and title conferred (in original language):

MESTRADO EM ENSINO DE MÚSICA (2º CICLO), MESTRE.

#### 2.2. main field(s) of study for the qualification:

Music.

#### 2.3. name (in original language) and status of awarding institution:

Universidade de Aveiro.

Public University - Public Foundation functioning under Private Law.

#### 2.4. name (in original language) and status of institution (if different from 2.3) administering studies:

Not applicable.

#### 2.5. language(s) of instruction/examination:

Portuguese.

### 3. information on the level of the qualification

#### 3.1. level of qualification:

University Higher Education degrees of Mestre (ISCED 5A).

#### 3.2. official length of programme:

2 years full-time study / 120 ECTS.

#### 3.3. access requirement(s):

In accordance with articles 17 and 26 of Decree-Law no. 74/2006, of March 24th, the following persons may apply for admission to studies leading to the degree of Mestre:

- a) Holders of a Licenciatura degree or its legal equivalent;
- b) Holders of a higher degree from another country, which is conferred upon completion of a 1st cycle study programme according to the principles of the Bologna Process in a country which has signed the agreements inherent to the Bologna Process.
- c) Holders of a higher degree from another country which is recognised, by the competent statutory body of the higher education establishment where admission is requested, as having satisfied the objectives of the degree of Licenciatura;
- d) Holders of an academic, scientific or professional curriculum that is recognised, by the competent statutory body of the higher education establishment where admission is requested, as showing capacity for the realisation of this study cycle;

The competent statutory body of the higher education establishment approves the norms of the rules on admission to the study cycle, in particular the specific academic and scientific admission requirements, the application procedures, the selection criteria, the process of setting the number of available places on the course and dissemination thereof as well as the application deadlines.



#### 4. information on the contents and results gained

##### 4.1. mode of study:

Full-time.

##### 4.2. programme requirements:

The Master in Music Education has the following aims:

- Offer a sound artistic standard in the fields of Performance, Composition, Theory and Aural Training, which allow the Master students to continue their studies on the 3rd cycle;

- Contribute to the richness of the Portuguese musical and cultural life, preparing excellent instrumentalists, composers, conductors and teachers;

- Contribute to the quality improvement in the field of Music Education in Portugal;

- Give place to interdisciplinarity and permeability, within the music studies in European universities.

##### Graduate Profiles

Teaching in Portuguese specialized Music Schools.

##### 4.3. programme details (e.g. modules or units studied), and individual grades/marks/credits obtained:

The detailed list of course units taken can be found enclosed (see Appendix I).

Scientific Areas:	
Compulsory	
CE	- Education Sciences
DTE	- Teaching Methodologies and Educational Technology
Optional	
CE	- Education Sciences
DTE	- Teaching Methodologies and Educational Technology

##### 4.4. grading scheme and, if available, grade distribution guidance:

For each course unit the minimum classification required to pass is 10, on a 0-20 scale.

Calculation formula for overall grade: weighted arithmetic average, by the respective weight in credits of the classifications obtained by the student in each one of the curricular units of the corresponding study programme. The result of this operation is expressed as a unit by means of rounding the result to the unit immediately above or below, depending on whether the excess is greater than/equal to or less than five decimal places.

##### 4.5. overall classification of the qualification:

16 (Sixteen)

Concluded in the academic year 2015/2016, on 15-07-2016.

Considering the last four years, the ECTS grade of the student is: C \*.

(\*) A - Best 10%; B - Best 35%; C - Best 65%; D - Best 90%; E - Best 90% <-> 100%



5. information on the function of the qualification

5.1. access to further study:

The qualification allows applying for the degree of Doutor (ISCED 6) in accordance with section 8.

5.2. professional status:

Not applicable.

6. additional information

6.1. additional information:

Additional Information about the course unit:

Projecto Educativo - "Suporte áudio pedagógico para o estudo do repertório de quarteto de saxofones"

Other Information:

Specialization (2nd Cycle): Saxophone.

6.2. further information sources:

<http://www.ua.pt/ensino/PageCourse.aspx?id=184&p=2>.

7. certification of the supplement

7.1. date: 08 September 2016

7.2. signature:



Prof. Doutor Manuel António Cotão de Assunção

7.3. capacity:

Rector of Universidade de Aveiro.

7.4. official stamp or seal:

All pages of this document are officially stamped.

8. information on the national higher education system

The description of the portuguese education system, officially provided by NARIC (National Academic Recognition Information Centre), can be found enclosed (see appendix II).

## APPENDIX I detailed list of the units studied

programme details:

Units Studied	Y	Ac. Year	Date	Grade	ECTS Gr.	ECTS	obs
40059 - SPECIALIZATION AREA	1	2012/2013	03-07-2013	19	A	12,0	
40061 - SPECIFIC TEACHING METHODOLOGY	1	2011/2012	05-07-2012	14	C	16,0	
40060 - METHODOLOGIES FOR RESEARCH IN EDUCATION	1	2012/2013	11-01-2013	11	E	8,0	
40062 - THEORIES AND MODELS OF LEARNING	1	2011/2012	09-01-2012	12	E	8,0	
40063 - PSYCHOLOGY OF EDUCATION	1	2011/2012	10-07-2012	14	D	8,0	
40064 - METHODOLOGY IN MUSIC TEACHING	1	2011/2012	19-06-2012	14	C	8,0	
45607 - EDUCATIONAL PROJECT	2	2015/2016	15-07-2016	16	D	24,0	
49793 - TEACHING SUPERVISED PRACTICE	2	2012/2013	25-06-2013	18	-	24,0	***
45123 - SPECIAL EDUCATION NEEDS (49905 - OPTION I)	2	2012/2013	08-01-2013	16	C	6,0	
40315 - MUSIC, COMMUNITY AND EDUCATION (49906 - OPTION II)	2	2013/2014	16-06-2014	16	B	6,0	

Legend: Y - Curricular Year; ECTS Gr. - ECTS Grade

\* Units Studied taken under a mobility programme (See section 6.1)

\*\* The ECTS credit system was approved in 2009, therefore course units created before this date do not have ECTS Credits attributed

\*\*\* The ECTS grading scale of course units approved under the terms of Decree-Law n.º 42/2015 of 22 February is applied only to course units organized under the ECTS credit system (European Credit Transfer System)

## APPENDIX II

### Information on the national higher education system

The Framework Law on the Education System (Law nr. 46/86, dated 14 October 1986, further amended by Laws nr. 115/97, dated 19 September and nr. 49/2005, dated 30 August) establishes the general legal framework of the Education System.

According to this Law, the educational system comprises three levels: basic, secondary and higher education.

Pre-school education is optional and is for children between the ages of three and the age of entering basic education.

Basic Education is universal, compulsory and free and comprises three cycles, the first cycle lasts for four years, the second lasts for two years and the third lasts for three years.

Secondary education is compulsory and it comprises a three year cycle (corresponding to 10th, 11th and 12th year of schooling).

#### Higher Education Structure

The first steps towards the legal reform of the system of higher education were made in 2005, with the introduction of the new credit system (ECTS) for the cycles of study, mobility mechanisms, diploma supplement, amongst others. Changes were also made to the Basic Law for the Education System in order to implement the Bologna Process.

The new structure divided into three cycles of studies was created in 2006 and it was completely implemented in Portugal in 2009/2010. Generic qualification descriptors were also defined for each of the cycles of studies, based on acquired competences, as well as the structure for the first and second cycles of study in terms of typical ECTS intervals.

Portuguese higher education includes university and polytechnic education. University education is offered by public and private university institutions while polytechnic education is offered by public and private non-university institutions. Private higher education institutions must be subject to the previous recognition of the Ministry of Education and Science. The higher education system comprises also a concordatory institution.

#### Licenciado degree

Both university and polytechnic institutions confer the degree of licenciado (bachelor). In polytechnic education, the cycle of studies that leads to the degree of licenciado has 180 credits and a normal length of six curricular semesters of students' work. In certain cases namely those covered by internal legislation or by European legislation, the cycle of studies can have up to 240 credits with a normal length of up to seven or eight curricular semesters of students' work.

In university education, the cycle of studies that leads to the degree of licenciado has from 180 to 240 credits and a normal length between six to eight curricular semesters of students' work.

In the first cycle of studies the degree of licenciado is conferred, by universities or polytechnics institutions, to those that, after concluding all the curricular units that integrate the study programme of the licenciatura course, have obtained the established number of credits.

#### Mestre degree

Both university and polytechnic institutions confer the degree of mestre (master). The cycle of studies that leads to the degree of mestre has from 90 to 120 credits and a normal length of between three to four curricular semesters of students' work or in exceptional circumstances, 60 credits and a duration of two semesters, resulting from a stable and consolidated practice in that specific field at international level.

In polytechnic education, the cycle of studies that leads to the mestre degree must ensure predominantly that the student acquires a professional specialization. In university education, the cycle of studies that leads to the mestre degree must ensure that the student acquires an academic specialization resorting to research, innovation or expansion of professional competences. In university education, the mestre degree may also be conferred after an integrated cycle of studies, with 300 to 360 credits and a normal length of 10 to 12 curricular semesters of students' work, in cases for which the access to the practice of a certain professional activity depends on that length of time established by legal EU standards or resulting from a stable practice consolidated in the European Union. In this cycle of studies the degree of licenciado is conferred to those who have obtained 180 credits corresponding to the first six semesters of work.

The degree of mestre is conferred to those that, after concluding all the curricular units that integrate the study programme of the mestrado course, have obtained the established number of credits, as well as successfully defended in public their dissertation, their project work or their traineeship report.

#### Doutor degree

The Doutor (doctor) degree is conferred by universities and university institutes. The degree of Doutor is conferred to those that, after concluding all the curricular units that integrate the study programme of the Doutoramento (doctorate) course, when applicable, and have successfully defended their thesis in the public act.

#### Access conditions

##### General regime to accede to higher education

National and foreign students wishing to apply through the general regime to the first cycle of studies, must fulfil the following conditions:

- Have successfully completed a secondary course or a national or foreign qualification legally equivalent;
- Have set for the entrance examinations required for the degree programme the student wishes to attend and get the minimal mark required (there are higher education institutions that accept foreign tests or exams);
- Have fulfilled the prerequisites for the higher education course the student wishes to attend, if required.

##### Special conditions

Besides the regime geral (general regime), there are special conditions for top level athletes, Portuguese citizens on an official mission abroad, national or foreign staff in diplomatic mission, permanent staff of the Portuguese Armed Forces and scholarship holders within the framework of cooperation agreements signed by Portugal.

##### Special Competitions

Besides the general regime and the special conditions there are also special competitions for applicants with certain specific qualifications thus allowing new publics to accede to higher education in a perspective of lifelong learning, namely:

- applicants over 23 years old who have passed a especial exam for assessing their capacity to accede to higher education;
- holders of a specialization technological course (non higher education post-secondary course).

Admission to higher education institutions is subject to numerus clausus

Admission to the second cycle of studies

Those who meet the following conditions may apply to the cycle of studies that leads to the mestre degree:

- Holders of the licenciado degree or legal equivalent;



- 
- Holders of a foreign academic degree duly recognised as satisfying the objectives identical to the licenciado degree by the competent scientific body of the higher education institution where one wishes to be admitted;
  - Holders of an academic, scientific or professional curriculum vitae that is recognized as attesting the capacity to carry out this cycle of studies by the statutorily competent scientific body of the higher education institution to which they wish to be admitted.

#### Admission to the third cycle of studies

Those who meet the following conditions may apply to the cycle of studies that leads to the doutor (doctor) degree:

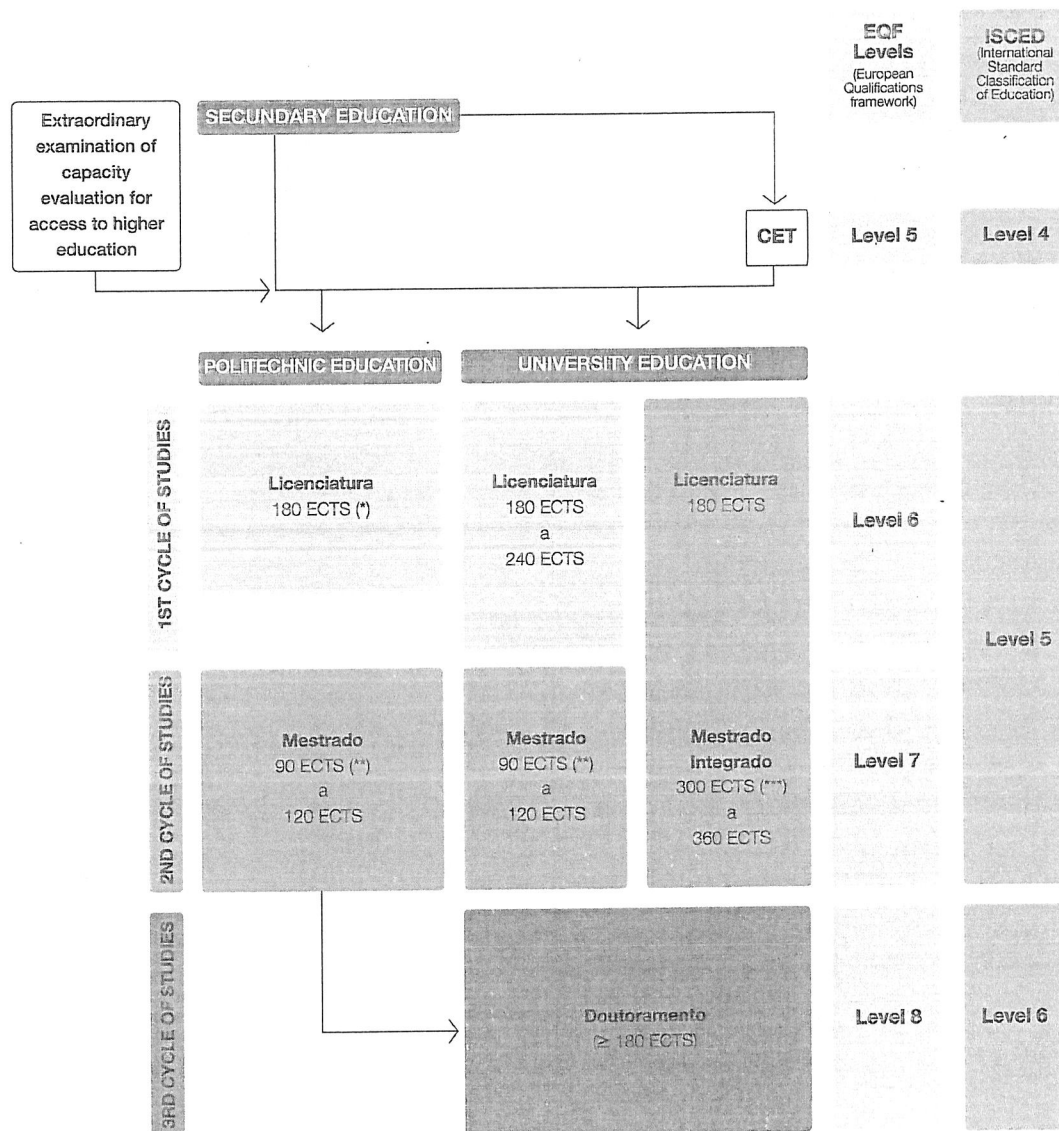
- Holders of the mestre (master) degree or legal equivalent;
- Holders of a licenciado degree who have a particularly relevant academic or scientific curriculum vitae that is recognized as attesting the capacity to carry out this cycle of studies by the statutorily competent scientific body of the higher education institution to which they wish to be admitted.
- Holders of an academic, scientific or professional curriculum vitae that is recognized as attesting the capacity to carry out this cycle of studies by the statutorily competent scientific body of the higher education institution to which they wish to be admitted.

#### Classification System

The degrees of licenciado and mestre shall have a final classification between 10 and 20 on a numerical scale of 0 to 20, as well as its equivalent in the European scale of comparability of classifications.

The academic degree of doutor is assigned a final classification pursuant to the regulating standards approved by the university that confers it.

# DIAGRAM OF THE PORTUGUESE HIGHER EDUCATION SYSTEM ACCORDING TO BOLOGNA



(\*) Except when in order to exercise a certain professional activity requiring education and training rating between 210 and 240 ECTS.

(\*\*) In exceptional circumstances, and subject to the fulfillment of every requirement relating to the definition of the objectives of the degree and the conditions for acquiring the latter, a cycle of studies leading to a *Mestre* degree in a specialized field may be amount 60 credits resulting from a stable and consolidated practice in that specific field at international level.

(\*\*\*) A *Mestre* degree may also be granted following an integrated cycle of studies of which the duration, for the purposes of obtaining access to a professional activity, a) is established by European Union regulations; and b) results from a regular and consolidated practice within the European Union; in such cases, a *Licenciado* degree is granted to students having obtained 180 ECTS (3 years, 6 semesters).



